

Утверждаю  
Директора МБОУ ООШ № 5  
Н.А.Смольков  
Приказ № 72-ОД от «15» апреля 2024 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 5  
г. Петровска Саратовской области»  
(МБОУ ООШ № 5)**

**О Т Ч Ё Т  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 г.**

г. Петровск

Вх. № 1044  
15.04.2024

## 1. Аналитическая часть (стр 2-29)

### Раздел 1 Общие сведения об общеобразовательной организации

|   |   |
|---|---|
| <b>Название</b>   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Петровска Саратовской области»  |
| <b>Тип</b>  | Общеобразовательная организация   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                                | Муниципальное бюджетное учреждение  |
| <b>Учредитель</b>   | Петровский муниципальный район Саратовской области  |
| <b>Год основания</b>  | 1914  |
| <b>Юридический адрес</b>  | 412542, Саратовская область, город Петровск, улица Радищева, дом 21   |
| <b>Телефон</b>  | 8(84555) 2-69-65  |
| <b>Факс</b>   | -   |
| <b>e-mail</b>   | petrovkschool5@yandex.ru  |
| <b>Адрес сайта в сети Интернет</b>                                  | <a href="https://shkola5petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola5petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>   |
| <b>Должность руководителя</b>                                       | Директор  |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                          | Смольков Николай Александрович  |
| <b>Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя</b>             | Герасимова Ирина Александровна – заместитель директора по УР<br>Ванина Евгения Николаевна – заместитель директора по ВР   |
| <b>ИНН<br/>КПП</b>  | 6444006037<br>644401001   |
| <b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</b> | № 000188 Серия Ю-45 выдано Государственным учреждением «Учетный центр Саратовской области» 28.06.2002 г., 412542, Саратовская область, город Петровск, улица Радищева, дом 21 |
| <b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>                        | Серия 64Л01 № 0001050, регистрационный номер 1414 от 17.04.2014 г., выдана Министерством образования Саратовской области  |
| <b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>                    | Серия 64А01 № 0000383, регистрационный номер 1105 от 29.12.2015 г., выдано Министерством образования Саратовской области  |
| <b>Формы коллегиального самоуправления организацией</b>             | Общее собрание трудового коллектива<br>Педагогический совет   |
| <b>Формы ученического самоуправления</b>                            | Совет учащихся  |
| <b>Формы родительского самоуправления</b>                           | Совет родителей<br>Родительский комитет<br>Совет отцов<br>Совет бабушек   |
| <b>Формы государственно-общественного управления</b>                | Управляющий совет - с 2008 года.  |
| <b>Ресурсная база</b>   |   |

|  |   |
|--|---|
| расходы на приобретение учебной литературы в прошедшем учебном году                          | 115690 руб.   |
| <input type="checkbox"/> помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) | год постройки - 1914 г.; пристройка -1987 г., капитальный ремонт системы отопления - 2012 г., замена оконных блоков – 2012г.        |
| общая площадь школы (кв.м.)  | 1284 кв. м  |
| спортивный и актовый залы  | 1 спортивный зал (приспособленное помещение)  |
| пришкольная территория   | 13763 кв.м.   |
| спортивные площадки  | 1 спортивная площадка   |
| медицинское обеспечение  | медицинский кабинет, лицензия № ЛО-64 № 01-003012 выдана Министерством здравоохранения Саратовской области» 08.06.2015 г. бессрочно |
| Общее количество публикаций за 2022год   | Публикации печатные – 4<br>Публикации в сет Интернет - 16   |

### 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

#### Уровни образования

В МБОУ ООШ № 5 осуществляется образовательный процесс по аккредитованным (срок действия свидетельства об аккредитации - до 29 декабря 2027 года) основным общеобразовательным программам следующих уровней образования:

начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

#### Формы обучения

Обучение в МБОУ ООШ № 5 осуществляется в очной форме

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

#### Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:  |                                    |
| ФГОС ( 5-9 кл.)  |                                    |
| пояснительная записка  | Да                                 |
| учебный план   | Да                                 |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)  | Да                                 |
| программа воспитательной работы  | Да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам   | Да                                 |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов  | Да                                 |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да                                 |
| индивидуальные образовательные программы   | Да                                 |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством                         | Да                                 |

|  |    |
|--|----|
| образования и науки РФ на текущий год  |    |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)  | Да |
| ФГОС ( 1-4 кл)   |    |
| целевой раздел   | Да |
| содержательный раздел  | Да |
| организационный раздел   | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:   |    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ   | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания  | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ   | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся   | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ   | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ   | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ  |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня  | Да |

|  |    |
|--|----|
| изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП   | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения  | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС  | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)   | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН  | Да |
| <b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>  |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)  | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа   | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)  | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме   | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)  | Да |

|   |    |
|---|----|
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | Да |

#### 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Кадровый потенциал начального общего и основного образования в МБОУ ООШ № 5 составляют: педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся и процессом собственного профессионального развития;

социальный педагог, деятельность которого определяется потребностями создания социально безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся;

педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление деструктивного поведения, консультаций для психологического комфорта учащихся и их родителей (законных представителей) во время учебных занятий и времени сдачи ВПР и ОГЭ.

руководители МО, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт;

классные руководители, содействующие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании.

медицинский персонал (по договору с ГУЗ СО «Петровская ЦРБ»), обеспечивающий первую медицинскую помощь и диагностику, создающий систему мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организующий диспансеризацию и вакцинацию школьников.

МБОУ ООШ № 5 на 100% укомплектована педагогическими кадрами для реализации основных образовательных программ, что позволяет проводить обучение в соответствии учебным планом образовательной организации.

#### Описание кадровых условий школы представлено в таблице

| № п/п | Специалисты  | Функции   | Количество специалистов в основной школе/ образование |
|-------|--------------|---|---|
| 1.    | Руководитель | обеспечивает системную образовательную и административно- | 1 чел.<br>Смольков Н.А.. -директор школы;             |

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
|    |                                      | хозяйственную работу   | ВПО - 1   |
| 2. | Заместитель руководителя             | координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 2 чел.<br>Герасимова И.А. – зам. директора по УР<br>Ванина Е.Н. – зам. директора по ВР<br>ВПО - 2 |
| 3. | Учитель                              | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ  | 14 чел<br>ВПО – 13 чел.   |
| 4. | Социальный педагог, педагог-психолог | осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся  | 1 чел.<br>Линькова О.А. – 1 чел.<br>ВПО – 1   |

### Сведения о квалификации учителей, план аттестации учителей

| № | ФИО               | Занимаемая должность                     | Категория<br>Сроки прохождения<br>аттестации       | Планируемый год<br>аттестации |
|---|-------------------|--|--|-------------------------------|
| 1 | Блинкова О.А.     | Учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ | <b>Высшая</b><br>Приказ МО № 185 от 07.02.2023 г.  | 2028                          |
| 2 | Кривоножкина ИА.. | Учитель начальных классов                | <b>Без категории</b>                               |                               |
| 3 | Полеонова К.К.    | Учитель начальных классов                | Без категории                                      |                               |
| 4 | Ванина Е.Н.       | Учитель литературы                       | <b>Высшая</b><br>№1529 от 07.09.2021               | 2026                          |
| 5 | Курносова Е.А.    | Учитель русского языка и литературы      | <b>Высшая</b><br>Приказ МО № 1262 от 05.12.2022 г. | 2027                          |
| 6 | Омарова Т.М.      | Учитель физики и математики              | <b>Высшая</b><br>Приказ МО № 2575 от 27.12.2018 г. | 2023                          |
| 7 | Кузьмина Е.А.     | Учитель химии, биологии, географии       | <b>Первая</b><br>№ 974 от 06.05.2019 г.            | 2023                          |

|    |                   |                                   |   |      |
|----|-------------------|-----------------------------------|---|------|
| 8  | Филиппова А.А.    | Учитель иностранного языка        | Без категории                                   |      |
| 9  | Линькова О.А.     | Учитель истории и обществознания  | Высшая<br>Приказ МО от 14.05.2020.<br>№ 778     | 2025 |
| 10 | Приказчикова М.А. | Учитель физической культуры и ОБЖ | Первая<br>Приказ МО от 03.12.2018<br>№ 804 - ОД | 2023 |
| 11 | Герасимова И.А.   | Учитель технологии                | Высшая<br>Приказ МО № 185 от<br>07.02.2023 г.   | 2028 |
| 12 | Сурмина Г.Ш.      | Учитель начальных классов         | Первая<br>Приказ МО от 03.12.2018<br>№ 809 - ОД | 2023 |
| 13 | Сорокина Е.Н.     | Учитель математики                | Без категории                                   |      |
| 14 | Смольков Н.А.     | Учитель литературы                | Соответствие занимаемой должности               |      |

### Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

План – график непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников

| № | ФИО учителя   | Должность, категория                              | Когда проходил курсы повышения квалификации | Название курсов   | Сроки прохождения курсов повышения квалификации |
|---|---------------|---|---|---|---|
| 1 | Смольков Н.А. | Директор школы, соответствие занимаемой должности | 2022  | «Инновационные технологии и практики эффективного управления ОО в условиях перехода на ФГОС 2021» | 2025  |



|   |                 |  |      |   |      |
|---|-----------------|--|------|---|------|
| 2 | Герасимова И.А. | Зам. директора по УР, соответствие занимаемой должности                  | 2022 | Формирование функциональной грамотности 48 часов  | 2025 |
|   |                 | Учитель технологии, высшая квалификационная категория                    | 2022 | «Научно-методические основы преподавания предмета «Технология»  | 2025 |
| 3 | Ванина Е.Н.     | Зам. директора по ВР   | 2022 | «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 36 часов                              | 2025 |
| 4 | Блинкова О.А.   | Учитель начальных классов, учитель                                       | 2022 | Формирование функциональной грамотности 48 часов  | 2025 |
| 5 | Полеонова К.К.  | Учитель начальных классов, без категории                                 | 2022 | «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО » 72 часа<br><br>«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» 120 часов | 2025 |
| 6 | Курносова Е.А.  | Учитель русского языка и литературы<br>Высшая квалификационная категория | 2022 | Формирование функциональной грамотности 48 часов  | 2025 |

|    |                  |   |      |  |      |
|----|------------------|---|------|--|------|
|    |                  |   |      |  |      |
| 7  | Омарова Т.М.     | Учитель математики и физики, высшая квалификационная категория        | 2022 | Формирование функциональной грамотности 48 часов   | 2025 |
| 8  | Кузьмина Е.А.    | Учитель химии, биологии, географии, первая квалификационная категория | 2022 | «Обучение химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 120 часа<br>«Формирование функциональной грамотности обучающихся» 48 часов | 2025 |
| 9  | Линькова О.А.    | Учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория   | 2022 | Формирование функциональной грамотности 48 часов   | 2025 |
| 10 | Приказчиков М.А. | Учитель физической культуры, без квалификационной категории           | 2022 | «Преподавание предметов физическая культура и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 120 часов              | 2025 |

|    |                |  |      |   |      |
|----|----------------|--|------|---|------|
| 11 | Филиппова А.А. | Учитель иностранного языка, 1 квалификационная категория | 2023 | «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО», 120 часов | 2026 |
| 12 | Сорокина Е.Н.  | Учитель математики                                       | 2022 | «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»                      | 2025 |
| 13 | Сурмина Г.Ш.   | Учитель начальных классов                                | 2022 | «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» 120 часов   | 2025 |

Другие формы повышения квалификации педагогических работников: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный» (Герасимова И.А. – призер муниципального конкурса «Учитель года- 2005», «Учитель года - 2011», «Учитель года – 2022», Ванина Е.Н. призер муниципального конкурса «Учитель года- 2021» Блинкова О.А. – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2013», Кузьмина Е.А. – призер муниципального этапа конкурса «Самый классный классный - 2015», Линькова О.А. – призер муниципального конкурса «Самый классный классный – 2016», Кузьмина Е.А. – призер муниципального этапа конкурса «Самый классный классный - 2017» Кузьмина Е.А. – призер муниципального этапа конкурса «Самый классный классный - 2018»), призер муниципального этапа «Учитель года 2023», конкурсе лучших учителей РФ (Курносова Е.А. – победитель ПНПО 2008, победитель конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Саратовской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2015 году.).

В 2023 году на основании на основе процедур, рассчитанных Рособрандзором, МБОУ ООШ № 5 отнесена к числу школ с необъективными образовательными результатами. В мониторинге были учтены результаты ВПР по математике и русскому языку за 5 класс; ВПР по математике и русскому языку за 6 класс;

Была разработана «Дорожная карта» повышения качества образования. Учителя- предметники (4 человек), ведущие уроки по предметам по результатам внешнего мониторинга показавшими низкие образовательные результаты, прошли курсы повышения квалификации. Был проведен внутришкольный контроль: персональный контроль учителей-предметников, предметный контроль (математика 5-6 классы, русский язык 5-6 классы).

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях выполнения основных образовательных программ МБОУ ООШ № 5, повышения качества образования осуществлялся внутришкольный контроль исполнения требований федерального компонента государственных образовательных стандартов и ФГОС по основным предметам учебного плана. В рамках мониторинга в течение учебного года проводилась стартовая, промежуточная, итоговая диагностика в рамках промежуточной аттестации во 2-8 классах проводилась осенью 2022г.

#### Итоги мониторинга по русскому языку во 2- 8 классах

| Класс | Стартовый, октябрь |          | Промежуточный, декабрь |          |
|-------|--------------------|----------|------------------------|----------|
|       | успеваемость       | качество | успеваемость           | качество |
| 2     | 100                | 67       | 100                    | 66       |
| 3     | 100                | 59       | 100                    | 61       |
| 4     | 100                | 61       | 100                    | 63       |
| 5     | 100                | 58       | 100                    | 59       |
| 6     | 100                | 54       | 100                    | 58       |
| 7     | 100                | 65       | 100                    | 64       |
| 8     | 100                | 62       | 100                    | 61       |

#### Итоги мониторинга по математике во 2-8 классах

| Класс   | Стартовый, октябрь |          | Промежуточный, декабрь |          |
|---------|--------------------|----------|------------------------|----------|
|         | успеваемость       | качество | успеваемость           | качество |
| 2       | 100                | 69       | 100                    | 77       |
| 3       | 100                | 54       | 100                    | 66       |
| 4       | 100                | 39       | 100                    | 45       |
| 5       | 87                 | 41       | 91                     | 46       |
| 6       | 98                 | 48       | 98                     | 53       |
| 7 алг.  | 84                 | 56       | 86                     | 55       |
| 7 геом. | 81                 | 39       | 83                     | 42       |
| 8       | 83                 | 48       | 81                     | 54       |

### Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  | предмет | ФИО | к<br>л | побед | при |
|--|---------|-----|--------|-------|-----|
|--|---------|-----|--------|-------|-----|

|  |                    |                       |             |       |            |
|--|--------------------|-----------------------|-------------|-------|------------|
|  |                    |                       | а<br>с<br>с | итель | зер        |
|  | Право              | Федотова<br>Арина     | 9           |       |            |
|  |                    | Моисеева<br>Анастасия | 9           |       |            |
|  | Литература         | Зайцева<br>Варвара    | 9           |       |            |
|  |                    | Моисеева<br>Анастасия | 9           |       |            |
|  | Русский<br>язык    | Буткин<br>Даниил      | 8           |       |            |
|  |                    | Линькова<br>Елизавета | 8           |       |            |
|  |                    | Моисеева<br>Анастасия | 9           |       |            |
|  | экология           | Емелина<br>София      | 8           |       |            |
|  |                    | Долгов<br>Димитрий    | 8           |       |            |
|  |                    | Морозова<br>София     | 7           |       |            |
|  | МХК                | Зайцева<br>Варвара    | 9           |       |            |
|  |                    | Моисеева<br>Анастасия | 9           |       |            |
|  | Общество<br>знание | Линькова<br>Елизавета | 8           |       | при<br>зер |
|  | ОБЖ                | Буткин<br>Даниил      | 8           |       | при<br>зер |

|  |                         |                       |   |  |            |
|--|-------------------------|-----------------------|---|--|------------|
|  | <b>химия</b>            | Буткин<br>Даниил      | 8 |  |            |
|  |                         | Шилова<br>Софья       | 8 |  |            |
|  | <b>Русский<br/>язык</b> | Линькова<br>Елизавета | 8 |  | при<br>зер |

#### Результаты участия в научно-практических конференциях

| Учебный год | Муниципальные | Региональные | Всероссийские | Международные |
|-------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 2016-2017   | 4             | 5            | 2             |               |
| 2017-2018   | 5             | 1            | 3             |               |
| 2017-2019   | 4             | 2            | 4             |               |
| 2019-2020   | 4             | 1            | 3             | 1             |
| 2021 - 2022 | 3             | 2            | 2             | 2             |
| 2022 - 2023 | 3             | 3            | 3             | 1             |
| 2023-2024   | 3             | 3            | 3             | 1             |

#### Информация о победителях и призёрах конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п. (кроме предметных) за 2023 год

| Уровень конкурса                  | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Районный, городской, региональный | 183              | 24                     | 31                  |
| Всероссийский, международный      | 178              | 26                     | 19                  |
| Итого                             |                  | 50                     | 50                  |

В 2023 году учащиеся МБОУ ООШ № 5 участвовали и неоднократно становились победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня (районные, областные, межрегиональные, Всероссийские и Международные) и разной направленности (интеллектуальные, творческие, патриотические и спортивные)

В 2023 году преобладающие направления конкурсов и соревнований, в которых приняли участие учащиеся МБОУ ООШ № 5 – интеллектуальные, патриотические, художественно-декоративные.

#### Оценка системы управления организацией

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета:

| № | Содержание  | Сроки         |
|---|---|---------------|
| 1 | Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство. | Декабрь 2023  |
| 2 | Воспитание в современной школе                              | сентябрь 2023 |

### Оценка образовательной деятельности

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2023 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. В 2022-23 учебном году в образовательной организации функционировало 9 классов.

| Программы, реализуемые в начальной школе | Количество учащихся 1-4 классов | % учащихся 1-4 классов |
|--|---------------------------------|------------------------|
| УМК «Начальная школа 21 века»            | 80                              | 100 %                  |
|  |                                 |                        |

По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 100% учащихся, в том числе 100% учащихся уровня начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году **внеурочная деятельность** в 1-4 и 5-9 классах организована в рамках ФГОС начального и основного общего образования по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 9 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 12 человек.
- Наполняемость классов: 22 чел;
- Наполняемость кружков: 15-25 чел.;
- Наполняемость секций: 15 чел.

В 2023 году на базе МБОУ ООШ № 5 открылась «Точка роста» естественно-научного направления в которой заняты 9 педагогов и 200 детей(сообщество с дс№14)

### Итоги 2023 года

| Класс | Количество учащихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | На «3» | С одной «3» | На «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|---------------------|--------|--------------|-------------|--------|-------------|--------|-----------------|--------------|
| 1     | 13                  | -      | -            | -           | -      | -           | -      | -               | -            |
| 2     | 16                  | 5      | 5            |             | 6      |             |        | 62              | 100%         |
| 3     | 27                  | 3      | 13           | 2           | 11     |             |        | 66              | 100%         |

|                                  |            |           |           |          |           |  |          |           |           |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|
| 4                                | 24         | 3         | 8         |          | 13        |  |          | 46        | 100%      |
| 5                                | 17         | 4         | 5         |          | 8         |  |          | 53        | 100%      |
| 6                                | 21         | 1         | 8         | 1        | 12        |  |          | 47        | 100%      |
| 7                                | 23         | 2         | 4         |          | 17        |  |          | 26        | 100%      |
| 8                                | 21         | 2         | 4         | 1        | 15        |  |          | 29        | 100%      |
| 9                                | 16         | 3         | 4         |          | 7         |  | 1        | 44        | 98%       |
| <b>в<br/>с<br/>е<br/>г<br/>о</b> | <b>178</b> | <b>23</b> | <b>51</b> | <b>4</b> | <b>89</b> |  | <b>1</b> | <b>45</b> | <b>99</b> |

### Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний за пять лет

| № п/п | Содержание                  | Учебный год |           |             |           |           |
|-------|-----------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|       |                             | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1     | Всего учащихся              | 189         | 189       | 202         | 195       | 178       |
| 2     | Успеваемость                | 98%         | 100%      | 98,2%       | 98        | 98        |
| 3     | Качество знаний             | 52%         | 52%       | 38,7%       | 44        | 41        |
| 4     | Аттестат с отличием 9 класс | 3           | 3         | 2           | 3         | 1         |

### 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

К участию в ГИА в 2022 году допущены все 24 учащихся 9 класса.

### Общие результаты государственной итоговой аттестации

| Год | Выпускники школы, прошедшие обучение по программам основного общего | Всего на конец учебного года | В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца |                     |
|-----|---|------------------------------|--|---------------------|
|     |   |                              | Всего  | В том числе особого |
|     |   |                              |  |                     |



|           | образования |    | образца    |      |            |   |
|-----------|-------------|----|------------|------|------------|---|
|           |             |    | Количество | %    | Количество | % |
| 2022-2023 | 14          | 14 | 14         | 100% | 1          | 7 |

## 7. Востребованность выпускников

| Кол-во учащихся, окончивших 9 класс | Продолжат обучение в 10 классе | ПУ | ССУЗы | Работа | Курсы | Армия | Другое (указать причины) |
|-------------------------------------|--------------------------------|----|-------|--------|-------|-------|--------------------------|
| 14                                  | 1                              | 3  | 10    | 0      | 0     | 0     | 0                        |

## 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

### Работа с классными руководителями

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

У каждого классного руководителя 1-9 класса имеется в наличии и ведется «Папка классного руководителя», где находятся Положения, нормативные акты, характеристики класса, планы работы класса и самоуправления класса. Ежеквартально проводится заседание МО классных руководителей, где на повестку дня выносятся все интересующие классных руководителей вопросы, обсуждаются планы проведения мероприятий, и передается опыт общения с учащимися и их родителями, организации работы класса и его органа самоуправления. Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. В течении года проводились классные часы, в которых нашли отражение вопросы патриотического воспитания, ПДД, Года педагога, нравственного воспитания и т.д.

### Работа социального педагога

Социальный педагог школы Линькова Ольга Александровна, учитель истории и обществознания состоит в этой должности с 1 сентября 2015 года. Добросовестно относится к своим обязанностям, ведет документацию по льготному питанию учащихся, по работе с трудными подростками, ведет Советы по профилактике.

В 2023 году на учёте в ПДН ОМВД Петровского района стоит 1 обучающийся, в СОП – 1 семья, в которой 2 детей, на ВШК- 4 учащихся. Были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение семей находящихся в социально – опасном положении (ежемесячно), ведется работа с семьей согласно программе.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно);
4. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

### По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

- 1 Работа социального педагога позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

- 2 Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 3 Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

**Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Петровска Саратовской области».**

Отчет составлен на основе обработки информации, полученной в ходе опроса потребителей услуг организации. Опрос проведен в 2023 году. Цель опроса – обеспечение объективной оценки качества условий оказания услуг МБОУ ООШ №5 г. Петровска.

Задачи исследования:

1. Оценить открытость и доступность информации об организации;
2. Оценить комфортность условий, в которых осуществляется деятельность;
3. Выявить удовлетворенность качеством деятельности организации;
4. Выявить долю получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации;
5. Дать оценку доступности услуг для инвалидов.

Всего в опросе приняли участие 82 человека. Сбор информации осуществлялся по принципу гнездовой случайной выборки. По существу вопросов анкеты, разработанных на основе рекомендаций и утвержденных критериев эффективности, респонденты выразили представленное ниже мнение.

Большинство опрошенных (76,8%) при посещении организации обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, из них 90,5% считают данную информацию открытой, полной и доступной, а остальные 9,5% с ними не согласны.

Официальным сайтом организации пользуются 86,6% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности (*отчетом о работе организации за год, работой с предложениями потребителей услуг, оперативностью сайта, наличием нужной информации*). Из них 97,2% удовлетворены качеством и полнотой данной информации.

Экспертный анализ официального сайта организации и страницы на сайте <https://bus.gov.ru> показал отсутствие требуемых параметров: ответы на часто задаваемые вопросы, электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных), информация о планируемых мероприятиях.

Большинство участников опроса (89%) считают условия пребывания в данной организации (*места для сидения в зале, аудитории, гардероб, чистота помещений, состояние санузлов, ремонт помещений*) комфортными.

В опросе принимали участие респонденты, имеющие установленную группу инвалидности и лица, являющиеся их представителями (4,9% от общего числа опрошенных). Из них 75% считают организацию доступной для людей с ограниченными возможностями.

Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование, считают 93,9% потребителей, принявших участие в опросе.

Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают все опрошенные.

Большинство респондентов (81,7%) пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие). Из них 98,5% остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью

работников дистанционных форм взаимодействия. Остальные 18,3% не пользовались дистанционными способами взаимодействия.

В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, все потребители в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым.

Большинство опрошенных (96,3%) удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие).

Все респонденты в целом удовлетворены условиями оказания тех услуг, за которыми обратились в данную организацию.

Составление образа каждого респондента в анкете в целом при комплексной аналитике опроса дало следующие сравнительные данные. В опросе приняли участие возрастные категории: 21-40-летние – 56,1% от всех принявших участие в исследовании, от 41 до 60 лет – 42,7% и 1,2% старше 60 лет. Из всех респондентов 7,3% мужчины, 92,7% женщины.

В целом, опрос показал, что пользователи услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об учреждении, а также комфортностью условий предоставления услуг. Пользователи удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, первичный контакт и информирование, а также работников дистанционных форм взаимодействия. Потребители имеют высокий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в данном учреждении. Организация доступна для людей с ограниченными возможностями.

### **Развитие самоуправления в школе**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для развития умения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в классах основной выше, чем в классах начальной школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний бал»; « Дары осени», Акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Чистый двор», «День самоуправления», Акция «Зеленая миля», «Добрые крышечки» и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена.

### **Профилактика детского травматизма**

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Соблюдение санитарно-технических требований. Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

### **Социальная активность и социальное партнерство**

Заключены договоры о сотрудничестве:

с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Петровский агропромышленный лицей» - совместная деятельность, направленная на организацию профориентационной работы;

с Государственным бюджетным учреждением регионального центра «Молодежь плюс» - реализация программ и проектов по развитию добровольчества в образовательном учреждении;

с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр г. Петровска Саратовской области» - организация разнообразной внеурочной деятельности на базе школы.

#### **Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

количественный состав классных руководителей: 9 человек;

количественный состав руководителей кружков и секций: 11 человек.

наполняемость классов: 20 чел;

наполняемость кружков: 15-25 чел.;

наполняемость секций: 15 чел.

#### **Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности**

В течении года учащиеся участвовали и неоднократно становились победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня (районные, областные, межрегиональные, всероссийские и международные) и разной направленности (интеллектуальные, творческие, патриотические и спортивные):

#### **Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме**

|   | Мероприятие   | Уровень                | Награждены |         |         |            |        |         |
|---|---|------------------------|------------|---------|---------|------------|--------|---------|
|   |   |                        | 1 место    | 2 место | 3 место | Победитель | Призёр | Участие |
| 1 | Муниципальный этап X Межрегионального метапредметного конкурса «Этот удивительный термин» | межрегиональный        | 11         | 12      |         |            |        | 13      |
| 2 | X Межрегиональный метапредметный конкурс «Удивительный мир научных книг»                  | Межрегиональный        |            | 2       | 4       |            |        | 30      |
| 3 | VIII муниципальный социально-значимый проект школьников «Право для всех»                  | Муниципальный          | 1          | 1       | 1       |            |        |         |
| 4 | Пасхальная радость  | Муниципальный          |            | 1       | 1       |            |        |         |
| 5 | Конкурс сочинений «Без срока давности»  | Всероссийский (муницип | 2          |         |         |            |        |         |

|    |   |                                    |   |   |   |  |   |     |
|----|---|------------------------------------|---|---|---|--|---|-----|
|    |   | альный этап)                       |   |   |   |  |   |     |
| 6  | Конкурс сочинений «Без срока давности»                              | Всероссийский                      |   |   |   |  |   | 2   |
| 7  | Всероссийская акция «Без срока давности» - чтение военного рассказа | Всероссийский                      |   |   |   |  |   | 178 |
| 8  | VI Международные Мартыновские чтения.                               | Международный                      | 0 | 9 |   |  |   |     |
| 9  | Международная акция «Панфилов с нами»                               | Международный                      |   |   |   |  |   | 178 |
| 10 | Международная акция «Панфилов с нами» (конкурс сочинений)           | Международный                      |   |   |   |  |   | 5   |
| 11 | Лучший ученический класс 2022-2023                                  | областной                          |   |   |   |  | 1 |     |
| 12 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                  | Всероссийский (муниципальный этап) | 1 | 1 |   |  |   |     |
| 13 | Волшебный бисер   | всероссийский                      | 8 |   |   |  |   |     |
| 14 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки                 | районный                           | 1 |   | 1 |  |   |     |
| 15 | Интернет-олимпиада по всемирной истории                             | всероссийский                      |   | 2 |   |  |   |     |
| 16 | Исследовательские и научные работы, проекты                         | всероссийский                      |   | 1 |   |  |   |     |
| 17 | Занимательный мир животных  | всероссийский                      | 1 | 1 |   |  |   |     |
| 18 | Цветные карандашики   | всероссийский                      | 8 |   |   |  |   |     |
| 19 | Творческий поиск  | всероссийский                      | 1 |   |   |  |   |     |
| 20 | Конкурс по литературе «Капитанская дочка»                           | всероссийский                      |   | 1 |   |  |   |     |

|    |                             |               |   |   |   |  |  |     |
|----|-----------------------------|---------------|---|---|---|--|--|-----|
| 21 | Большая Георгиевская игра   | районный      |   |   |   |  |  | 1   |
| 22 | Диктант Победы              | всероссийский |   |   |   |  |  | 36  |
| 23 | Этнофестиваль «ИСТОКИ»      | областной     |   |   |   |  |  | 1   |
| 24 | Старт                       | международный | 2 |   |   |  |  |     |
| 25 | Мы дружны с печатным словом | районный      |   |   |   |  |  | 1   |
| 26 | Орден ладошки               | областной     |   |   |   |  |  | 164 |
| 27 | Хочу все знать              | всероссийский | 1 |   |   |  |  |     |
| 28 | Президентские состязания    | районный      | 2 | 1 |   |  |  | 5   |
| 29 | Ученик года                 | районный      | 2 |   |   |  |  |     |
| 30 | Духовность и современность  | областной     | 5 | 4 | 2 |  |  |     |
| 31 | Битва театров               | районный      | 1 |   |   |  |  |     |

Всего : районный уровень – 6 мероприятий

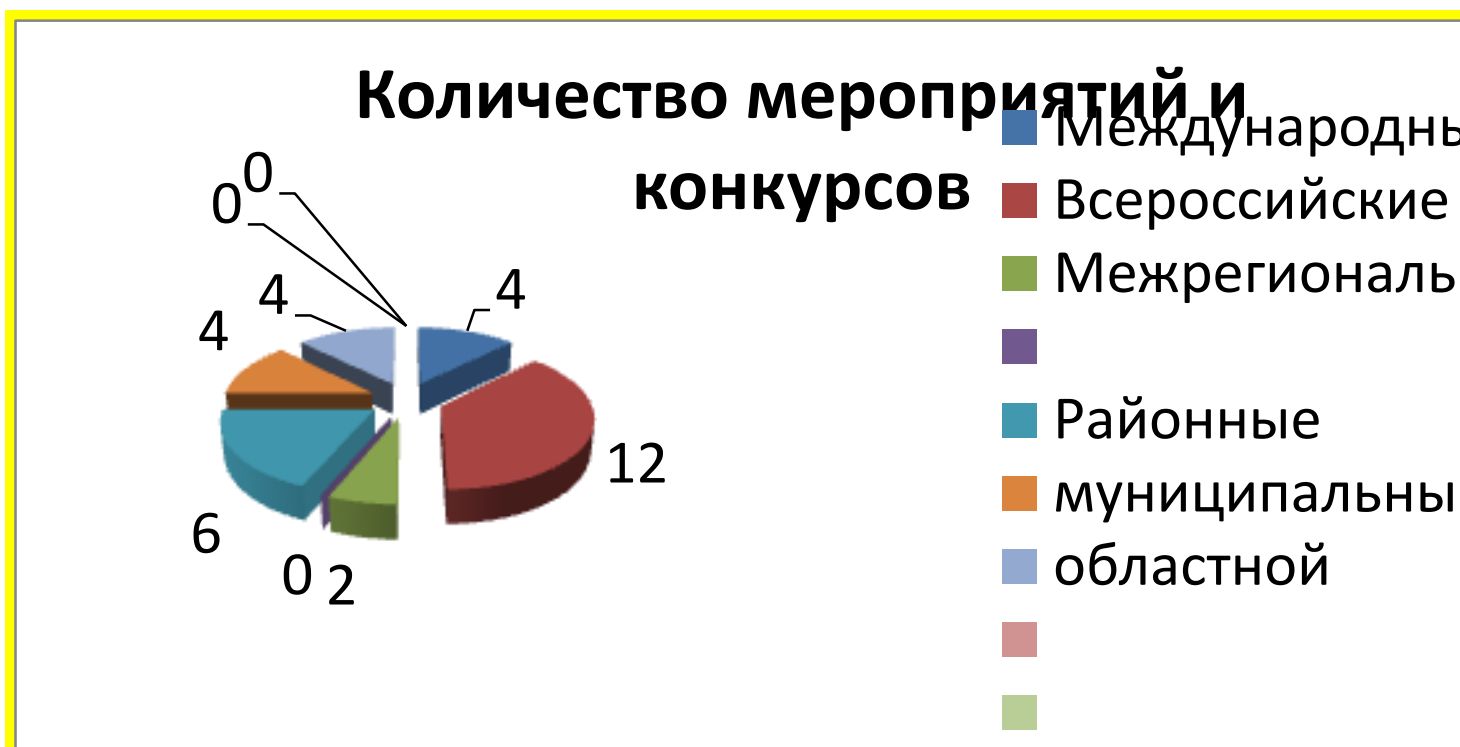
Межрегиональный – 2 мероприятия

Всероссийский – 12 мероприятий

Международный – 4 мероприятия

Муниципальный – 4 мероприятий

Областной – 4 мероприятия



### 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Комплектование школьной библиотеки МБОУ ООШ №5 в 2023 году

| % обеспеченности начальная школа (1-4 классы) (ФГОС) | % обеспеченности основная школа |                |                  |
|--|---------------------------------|----------------|------------------|
|  | 5,6 классов (ФГОС)              | 7 класс (ФГОС) | (8,9 классы)ФГОС |
| 100%   | 100%                            | 100%           | 100%             |

Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основных образовательных программ

| Помещения                            | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Учебные кабинеты                     | 11         |
| Спортивный зал                       | 1          |
| Столовая                             | 1          |
| Компьютерный класс                   | 1          |
| Медицинский кабинет                  | 1          |
| Оборудование                         | Количество |
| Компьютер                            | 15         |
| Ноутбук                              | 2          |
| Мультимедийный проектор              | 3          |
| Интерактивная доска                  | 3          |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 2          |
| Подключение к сети ИНТЕРНЕТ          | 5          |

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п     | Показатели   |           | Единица измерения |
|-----------|--|-----------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |           |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 178       | человек           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 80        | человек           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 98        | человек           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0         | человек           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                             | 78/40     | человек / %       |
| 1.6       | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | 22,52     | балл              |
| 1.7       | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | 12,32     | балл              |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0     | человек / %       |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 / 0     | человек / %       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса               | 0 / 0     | человек/%         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса       | 1/ 13     | человек/%         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                            | 86 /44,1  | человек / %       |
| 1.13      | Регионального уровня   | 54 / 27,7 | человек / %       |
| 1.14      | Федерального уровня  | 22 / 11,3 | человек / %       |
| 1.15      | Международного уровня  | 10 /5,1   | человек / %       |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                  | 0 / 0     | человек / %       |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 / 0     | человек / %       |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся             | 0 / 0     | человек / %       |



|        |  |         |             |
|--------|--|---------|-------------|
| 1.18.1 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 / 0   | человек / % |
| 1.18.2 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 13      | человек     |
| 1.18.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 12/92   | человек / % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 12 /92  | человек / % |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0/0     | человек / % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 / 0   | человек / % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 14 /100 | человек / % |
| 1.23   | Высшая   | 7/67    | человек / % |
| 1.24   | Первая   | 4/33    | человек / % |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         | человек/%   |
| 1.26   | До 5 лет   | 2 / 0   | человек/%   |
| 1.27   | Свыше 30 лет   | 6/46    | человек/%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 / 0   | человек/%   |
| 1.28.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 / 8   | человек/%   |
| 1.28.2 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 /100 | человек/%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных  | 14 /100 | человек/%   |

|           |  |          |           |
|-----------|--|----------|-----------|
|           | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |          |           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |          |           |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,3      | единиц    |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 12,4     | единиц    |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       |           |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет      |           |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет      |           |
| 2.4.2     | С медиатекой   | нет      |           |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет      |           |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет      |           |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет      |           |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 178 /100 | человек/% |

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор:

Н.А. Смольков