

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСЭН

Смольков Н.А./

Приказ № 85-ОД от "01" июня 2018г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Петровска Саратовской области»

1.2. Адрес объекта
412542, Саратовская область, г. Петровск, ул. Радищева, д.21

1.3. Сведения о размещении объекта:
Школа состоит из одного 1 -х этажного здания, , площадью 1284,8 кв. м
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 13763 кв. м

1.4. Год постройки здания 1914 г., пристройка - 1986 г.,

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2018,
капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Петровска Саратовской области» (МБОУ ООШ № 5 г. Петровска)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 412542, Саратовская область, г. Петровск, ул. Радищева, д.21

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 412540, Саратовская область, г. Петровск, ул. Некрасова, д.7

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость в день – 185, пропускная способность – 210

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Агропромышленный лицей – Военный городок; ; СПК им.Панфилова – пос. Пригородный; с.1 Березовка-Агропромышленный лицей

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 120 м

3.2.2. Время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*>

N	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МПН	А, Б, ДУ

в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата ДУ
4	с нарушениями зрения ДУ
5	с нарушениями слуха А
6	с нарушениями умственного развития А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности,
п/п		в том числе для основных
		категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, С, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	ДП-И (О, С, У)
	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДП-И (К, О, С, У)
	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, С, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки	ДЧ-И (О, С, У)
	транспорта)	

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: **доступно частично, избирательно**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте организации
<http://petrovskshool15yandex.ru>