

Утверждаю
Директора МБОУ ООШ № 5
Н.А. Смольков
Приказ № 42-ОД от «12» апреля 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5
г. Петровка Саратовской области»
(МБОУ ООШ № 5)

О Т Ч Ъ Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2022 г.

г. Петровка

Вх. № 1194
13.04.23

Аналитическая часть (стр 2-29)

Раздел 1 Общие сведения об общеобразовательной организации

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Петровска Саратовской области»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Петровский муниципальный район Саратовской области
Год основания	1914
Юридический адрес	412542, Саратовская область, город Петровск, улица Радищева, дом 21
Телефон	(884555026965
Факс	-
e-mail	petrovskschool5@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://school5petr.ucoz.net
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Смольков Николай Александрович
Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя	Герасимова Ирина Александровна – заместитель директора по УР Ванина Евгения Николаевна – заместитель директора по ВР
ИНН КПП	6444006037 644401001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 000188 Серия Ю-45 выдано Государственным учреждением «Учетный центр Саратовской области» 28.06.2002 г., 412542, Саратовская область, город Петровск, улица Радищева, дом 21
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 64Л01 № 0001050, регистрационный номер 1414 от 17.04.2014 г., выдана Министерством образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 64А01 № 0000383, регистрационный номер 1105 от 29.12.2015 г., выдано Министерством образования Саратовской области
Формы коллегиального самоуправления организацией	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Совет учащихся
Формы родительского самоуправления	Совет родителей Родительский комитет Совет отцов Совет бабушек
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет - с 2008 года.
Ресурсная база	

расходы на приобретение учебной литературы в прошедшем учебном году	111010 руб.
<input type="checkbox"/> помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	год постройки - 1914 г.; пристройка -1987 г., капитальный ремонт системы отопления - 2012 г., замена оконных блоков – 2012г.
общая площадь школы (кв.м.)	1284 кв. м
спортивный и актовй залы	1 спортивный зал (приспособленное помещение)
пришкольная территория	13763 кв.м.
спортивные площадки	1 спортивная площадка
медицинское обеспечение	медицинский кабинет, лицензия № ЛО-64 № 01-003012 выдана Министерством здравоохранения Саратовской области» 08.06.2015 г. бессрочно
Общее количество публикаций за 2022год	Публикации печатные – 4 Публикации в сет Интернет - 16

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Уровни образования

В МБОУ ООШ № 5 осуществляется образовательный процесс по аккредитованным (срок действия свидетельства об аккредитации - до 29 декабря 2027 года) основным общеобразовательным программам следующих уровней образования:

начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Формы обучения

Обучение в МБОУ ООШ № 5 осуществляется в очной форме

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных	Да

Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4 кл)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного	Да

оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Кадровый потенциал начального общего и основного образования в МБОУ ООШ № 5 составляют:

педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся и процессом собственного профессионального развития;

социальный педагог, деятельность которого определяется потребностями создания социально безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся;

педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление деструктивного поведения, консультаций для психологического комфорта учащихся и их родителей (законных представителей) во время учебных занятий и времени сдачи ВПР и ОГЭ.

руководители МО, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт;

классные руководители, содействующие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании.

медицинский персонал (по договору с ГУЗ СО «Петровская ЦРБ»), обеспечивающий первую медицинскую помощь и диагностику, создающий систему мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организующий диспансеризацию и вакцинацию школьников.

МБОУ ООШ № 5 на 100% укомплектована педагогическими кадрами для реализации основных образовательных программ, что позволяет проводить обучение в соответствии учебным планом образовательной организации.

Описание кадровых условий школы представлено в таблице

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в основной школе/ образование
1.	Руководитель	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу	1 чел. Смольков Н.А.. -директор школы; ВПО - 1
2.	Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2 чел. Герасимова И.А. – зам. директора по УР Ванина Е.Н. – зам. директора по ВР ВПО - 2
3.	Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	14 чел ВПО – 13 чел.
4.	Социальный педагог, педагог-психолог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1 чел. Линькова О.А. – 1 чел. ВПО – 1

Сведения о квалификации учителей, план аттестации учителей

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория Сроки прохождения аттестации	Планируемый год аттестации
1	Блинкова О.А.	Учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ	Высшая Приказ МО № 185 от 07.02.2023 г.	2028
2	Захарина Н.А.	Учитель начальных классов	Высшая Приказ МО № 185 от	2028

			07.02.2023 г.	
3	Полеонова К.К.	Учитель начальных классов	Без категории	
4	Ванина Е.Н.	Учитель литературы	Высшая №1529 от 07.09.2021	2026
5	Курносова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая Приказ МО № 1262 от 05.12.2022 г.	2027
6	Омарова Т.М.	Учитель физики и математики	Высшая Приказ МО № 2575 от 27.12.2018 г.	2023
7	Кузьмина Е.А.	Учитель химии, биологии, географии	Первая № 974 от 06.05.2019 г.	2023
8	Гусева Е.В.	Учитель иностранного языка	Первая Приказ МО № 2672 от 20.12.2019 г.	2024
9	Линькова О.А.	Учитель истории и обществознания	Высшая Приказ МО от 14.05.2020. № 778	2025
10	Приказчикова М.А.	Учитель физической культуры и ОБЖ	Первая Приказ МО от 03.12.2018 № 804 - ОД	2023
11	Герасимова И.А.	Учитель технологии	Высшая Приказ МО № 185 от 07.02.2023 г.	2028
12	Сурмина Г.Ш.	Учитель начальных классов	Первая Приказ МО от 03.12.2018 № 809 - ОД	2023
13	Сорокина Е.Н.	Учитель математики	Без категории	
14	Смольков Н.А.	Учитель литературы	Соответствие занимаемой должности	

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

План – график непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников

№	ФИО учителя	Должность, категория	Когда проходил курсы повышения квалификации	Название курсов	Сроки прохождения курсов повышения квалификации
1	Смольков Н.А.	Директор школы, соответствие занимаемой должности	2022	«Инновационные технологии и практики эффективного управления ОО в условиях перехода на ФГОС 2021»	2025

2	Герасимова И.А.	Зам. директора по УР, соответствие занимаемой должности	2022	Формирование функциональной грамотности 48 часов	2025
		Учитель технологии, высшая квалификационная категория	2022	«Научно-методические основы преподавания предмета «Технология»	2025
3	Ванина Е.Н.	Зам. директора по ВР	2022	«Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 36 часов	2025
4	Блинкова О.А.	Учитель начальных классов, учитель	2022	Формирование функциональной грамотности 48 часов	2025
5	Захарина Н.А.	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	2022	Формирование функциональной грамотности 48 часов	2025

6	Полеонова К.К.	Учитель начальных классов, без категории	2022	«Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО» 72 часа «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» 120 часов	2025
7	Курносова Е.А.	Учитель русского языка и литературы Высшая квалификационная категория	2022	Формирование функциональной грамотности 48 часов	2025
8	Омарова Т.М.	Учитель математики и физики, высшая квалификационная категория	2022	Формирование функциональной грамотности 48 часов	2025
9	Кузьмина Е.А.	Учитель химии, биологии, географии, первая квалификационная категория	2022	«Обучение химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 120 часа «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 48 часов	2025
10	Линькова О.А.	Учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	2022	Формирование функциональной грамотности 48 часов	2025

11	Приказчиков а М.А.	Учитель физической культуры, без квалификац ионной категории	2022	«Преподавание предметов физическая культура и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 120 часов	2025
12	Гусева Е.В.	Учитель иностранног о языка, 1 квалификац ионная категория	2022	«Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО», 120 часов	2025
13	Сорокина Е.Н.	Учитель математики	2022	«Тория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	2025
14	Сурмина Г.Ш.	Учитель начальных кдассов	2022	«Тория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» 120 часов	2025

Другие формы повышения квалификации педагогических работников: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» , «Самый классный классный» (Герасимова И.А. – призер муниципального конкурса «Учитель года-2005», «Учитель года -2011», «Учитель года – 2022», Ванина Е.Н. призер муниципального конкурса «Учитель года- 2021» Блинкова О.А. – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2013», Кузьмина Е.А. – призер муниципального этапа конкурса «Самый классный классный - 2015», Линькова О.А. – призёр муниципального конкурса «Самый классный классный – 2016», Кузьмина Е.А. – призер муниципального этапа конкурса «Самый классный классный - 2017» Кузьмина Е.А. – призер муниципального этапа конкурса «Самый классный классный - 2018»), призер муниципального этапа «Учитель года 2023», конкурсе лучших учителей РФ (Курносова Е.А. – победитель ПНПО 2008, победитель конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Саратовской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2015 году.).

Из таблицы следует, что администрацией школы созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

5. Показатели уровня качества общеобразовательной подготовки учащихся

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях выполнения основных образовательных программ МБОУ ООШ № 5, повышения качества образования осуществлялся внутришкольный контроль исполнения требований федерального компонента государственных образовательных стандартов и ФГОС по основным предметам учебного плана. В рамках мониторинга в течение учебного года проводилась стартовая, промежуточная, итоговая диагностика в рамках промежуточной аттестации во 2-8 классах проводилась осенью 2022г.

Итоги мониторинга по русскому языку во 2-8 классах

Класс	Стартовый, октябрь		Промежуточный, декабрь	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	67	100	66
3	100	59	100	61
4	100	61	100	63
5	100	58	100	59
6	100	54	100	58
7	100	65	100	64
8	100	62	100	61

Итоги мониторинга по математике во 2-8 классах

Класс	Стартовый, октябрь		Промежуточный, декабрь	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	69	100	77
3	100	54	100	66
4	100	39	100	45
5	87	41	91	46
6	98	48	98	53
7 алг.	84	56	86	55
7 геом.	81	39	83	42
8	83	48	81	54

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	ФИО	кл асс	победи тель	при зер
1	ОБЖ	Арчаков Даниил	8		+
2		Пискунова Арина	8		+
3		Июльская Елизавета	9		
4		Гусев Данил	9		
5		Шафеев Максим	9		
6	Физкульт ура	Чугунов Алексей	8		
7		Константи нова София	8		
8		Леонов Максим	8		
9		Арчаков Даниил	8		
10	Литерату ра	Буткин Даниил	7		
11		Линькова Елизавета	7		
12		Осипова София	8		
13		Моисеева Анастасия	8		+
14		Федотова	8		

		Арина			
15	английский	Линькова Елизавета	7		
16		Долгов Димитрий	7		
17		Горелкина Анна	7		
18		Осипова София	8		
19	Русский язык	Буткин Даниил	7		
20		Линькова Елизавета	7		
21		Теплякова Дарья	9		+
22		Терехина Яна	9		
23	история	Линькова Елизавета	7		
24	География	Линькова Елизавета	7		
25		Буткин Данил	7		
26		Долгов Димитрий	7		
27		Осипова София	8		
28	общество знание	Терехина Яна	9		
29		Линькова Елизавета	7		

30	биология	Теплякова Дарья	9		
31		Осипова София	8		+
	ИТОГО	участники	31	0	5

Результаты участия в научно-практических конференциях

Учебный год	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2016-2017	4	5	2	
2017-2018	5	1	3	
2017-2019	4	2	4	
2019-2020	4	1	3	1
2021 - 2022	3	2	2	2
2022 - 2023	3	3	3	1

Информация о победителях и призёрах конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п. (кроме предметных) за 2022 год

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Районный, городской, региональный	195	17	36
Всероссийский, международный	195	14	6
Итого		31	42

В течение 2021-22 учебного года учащиеся МБОУ ООШ № 5 участвовали и неоднократно становились победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня (районные, областные, межрегиональные, Всероссийские и Международные) и разной направленности (интеллектуальные, творческие, патриотические и спортивные)

В 2021-22 учебном году преобладающие направления конкурсов и соревнований, в которых приняли участие учащиеся МБОУ ООШ № 5 – интеллектуальные, патриотические, художественно-декоративные.

Оценка системы управления организации

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета:

№	Содержание	Сроки
1	Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство.	Декабрь 2022
2	Воспитание в современной школе	Февраль 2023

Оценка образовательной деятельности

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2022 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. В 2022 учебном году в образовательной организации функционировало 9 классов.

Программы, реализуемые в начальной школе	Количество учащихся 1-4 классов	% учащихся 1-4 классов
УМК «Начальная школа 21 века»	90	100 %

По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 100% учащихся, в том числе 100% учащихся уровня начального общего образования.

В 2021-2022 учебном году **внеурочная деятельность** в 1-4 и 5-9 классах организована в рамках ФГОС начального и основного общего образования по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 9 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 12 человек.
- Наполняемость классов: 22 чел;
- Наполняемость кружков: 15-25 чел.;
- Наполняемость секций: 15 чел.

Итоги 2022 года

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	На «3»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
1	19	-	-	-	-	-	-	-	-
2	28	1	19	3	8	3		71	100%
3	22	3	7		12			45	100%
4	18	4	7	1	7			61	100%
5	23	1	9		13			43	100%

6	23	2	4		14			26	100%
7	20	2	4		17			30	100%
8	15	2	3		10			33	100%
9	27	5	5		17			37	100%
в с е г о	195	20	58	4	98			44	100%

Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний за пять лет

№ п/п	Содержание	Учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
1	Всего учащихся	176	189	189	202	195
2	Успеваемость	97,9%	98%	100%	98,2%	98
3	Качество знаний	57,2%	52%	52%	38,7%	44
4	Аттестат с отличием 9 класс	0	3	3	2	3

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

К участию в ГИА в 2022 году допущены все 24 учащихся 9 класса.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Год	Выпускники школы, прошедшие обучение по программам основного общего образования	Всего на конец учебного года	В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			Количество	%	Количество	%
2021-2022	24	24	24	100%	3	13

7. Востребованность выпускников

Кол-во учащихся, окончивших 9 класс	Продолжат обучение в 10 классе	ПУ	ССУЗы	Работа	Курсы	Армия	Другое (указать причины)
24	5	5	14	0	0	0	0

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Работа с классными руководителями

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

У каждого классного руководителя 1-9 класса имеется в наличии и ведется «Папка классного руководителя», где находятся Положения, нормативные акты, характеристики класса, планы работы класса и самоуправления класса. Ежеквартально проводится заседание МО классных руководителей, где на повестку дня выносятся все интересующие классных руководителей вопросы, обсуждаются планы проведения мероприятий, и передается опыт общения с учащимися и их родителями, организации работы класса и его органа самоуправления. Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. В течении года проводились классные часы, в которых нашли отражение вопросы патриотического воспитания, ПДД, Года российского кино, нравственного воспитания и т.д.

Работа социального педагога

Социальный педагог школы Линькова Ольга Александровна, учитель истории и обществознания состоит в этой должности с 1 сентября 2015 года. Добросовестно относится к своим обязанностям, ведет документацию по льготному питанию учащихся, по работе с трудными подростками, ведет Советы по профилактике.

В 2022 году на учёте в ПДН ОМВД Петровского района стоит 1 обучающийся, в СОП – 1 семья, в которой 2 детей, на ВШК- 4 учащихся. Были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение семей находящихся в социально – опасном положении (ежемесячно), ведется работа с семьей согласно программе.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно);
4. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

- 1 Работа социального педагога позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- 2 Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 3 Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Петровска Саратовской области».

Отчет составлен на основе обработки информации, полученной в ходе опроса потребителей услуг организации. Опрос проведен в 2022 году. Цель опроса – обеспечение объективной оценки качества условий оказания услуг МБОУ ООШ №5 г. Петровска.

Задачи исследования:

1. Оценить открытость и доступность информации об организации;
2. Оценить комфортность условий, в которых осуществляется деятельность;
3. Выявить удовлетворенность качеством деятельности организации;
4. Выявить долю получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации;
5. Дать оценку доступности услуг для инвалидов.

Всего в опросе приняли участие 82 человека. Сбор информации осуществлялся по принципу гнездовой случайной выборки. По существу вопросов анкеты, разработанных на основе рекомендаций и утвержденных критериев эффективности, респонденты выразили представленное ниже мнение.

Большинство опрошенных (76,8%) при посещении организации обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, из них 90,5% считают данную информацию открытой, полной и доступной, а остальные 9,5% с ними не согласны.

Официальным сайтом организации пользуются 86,6% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности (*отчетом о работе организации за год, работой с предложениями потребителей услуг, оперативностью сайта, наличием нужной информации*). Из них 97,2% удовлетворены качеством и полнотой данной информации.

Экспертный анализ официального сайта организации и страницы на сайте <https://bus.gov.ru> показал отсутствие требуемых параметров: ответы на часто задаваемые вопросы, электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных), информация о планируемых мероприятиях.

Большинство участников опроса (89%) считают условия пребывания в данной организации (*места для сидения в зале, аудитории, гардероб, чистота помещений, состояние санузлов, ремонт помещений*) комфортными.

В опросе принимали участие респонденты, имеющие установленную группу инвалидности и лица, являющиеся их представителями (4,9% от общего числа опрошенных). Из них 75% считают организацию доступной для людей с ограниченными возможностями.

Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование, считают 93,9% потребителей, принявших участие в опросе.

Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают все опрошенные.

Большинство респондентов (81,7%) пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие). Из них 98,5% остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия. Остальные 18,3% не пользовались дистанционными способами взаимодействия.

В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, все потребители в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым.

Большинство опрошенных (96,3%) удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие).

Все респонденты в целом удовлетворены условиями оказания тех услуг, за которыми обратились в данную организацию.

Составление образа каждого респондента в анкете в целом при комплексной аналитике опроса дало следующие сравнительные данные. В опросе приняли участие возрастные категории: 21-40-летние – 56,1% от всех принявших участие в исследовании, от 41 до 60 лет – 42,7% и 1,2% старше 60 лет. Из всех респондентов 7,3% мужчины, 92,7% женщины.

В целом, опрос показал, что пользователи услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об учреждении, а также комфортностью условий предоставления услуг. Пользователи удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, первичный контакт и информирование, а также работников дистанционных форм взаимодействия. Потребители имеют высокий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в данном учреждении. Организация доступна для людей с ограниченными возможностями.

Развитие самоуправления в школе

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для развития умения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в классах основной выше, чем в классах начальной школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний бал»; « Дары осени», Акция «Чистый двор», «День самоуправления», Акция «Зеленая миля», «Добрые крышечки» и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Соблюдение санитарно-технических требований. Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Социальная активность и социальное партнерство

Заключены договоры о сотрудничестве:

с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Петровский агропромышленный лицей» - совместная деятельность, направленная на организацию профориентационной работы;

с Государственным бюджетным учреждением регионального центра «Молодежь плюс» - реализация программ и проектов по развитию добровольчества в образовательном учреждении;

с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр г. Петровска Саратовской области» - организация разнообразной внеурочной деятельности на базе школы.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

количественный состав классных руководителей: 9 человек;

количественный состав руководителей кружков и секций: 11 человек.

наполняемость классов: 22 чел;

наполняемость кружков: 15-25 чел.;

наполняемость секций: 15 чел.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

В течении года учащиеся участвовали и неоднократно становились победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня (районные, областные, межрегиональные, всероссийские и международные) и разной направленности (интеллектуальные, творческие, патриотические и спортивные):

Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

	Мероприятие	Уровень	Награждены					
			1 место	2 место	3 место	Победитель	Призёр	Участие
1	Муниципальный этап X Межрегионального метапредметного конкурса «Этот удивительный термин»	межрегиональный	11	12				13
2	X Межрегиональный метапредметный конкурс «Удивительный мир научных книг»	Межрегиональный		2	4			30
3	VIII муниципальный социально-значимый проект школьников «Право для всех»	Муниципальный			1			
4	Пасхальная радость	Муниципальный		3				
5	Твори!Участвуй!Побеждай!	Всероссийский	1					
6	Районная патриотическая акция «75 минут читаем о войне»	Районный						195
7	Всероссийская акция «Без срока давности» - чтение военного рассказа	Всероссийский						195
8	Гордость страны	Всероссийский	1					

9	VI Международные Мартыновские чтения.	Международный	3	1				
10	Международная акция «Панфилов с нами»	Международный						195
11	Международная акция «Панфилов с нами» (конкурс сочинений)	Международный	1	1				5
12	Религия	Всероссийский			1			
13	Лучший ученический класс 2021-2022	областной						1
14	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Всероссийский (муниципальный этап)	1	1				
15	Живое слово	всероссийский	1					
16	Единственной маме на свете	всероссийский		1				
17	IX Общероссийская олимпиада «Белая береза»	всероссийский	1		1			
18	Олимпиада по избирательному праву	областной						3
19	Декоративно-прикладное творчество	всероссийский	1					
20	День космонавтики	международный	1					
21	Большая Георгиевская игра	районный	1		1			
22	В мире прав и обязанностей	муниципальный		1				
23	Большой этнографический диктант	всероссийский						21
24	Конкурс видеороликов «В мире права»	муниципальный			1			
25	Диктант Победы	всероссийский						36

26	VIII областной этнофестиваль «ИСТОКИ»	областной						1
27	Смотр строя и песни «Статен и строен – уважения достоин»	муниципальный						1
28	На волжских рубежах	областной	+					
29	Я рисую свои права и обязанности	муниципальный	1		1			
30	Неопалимая купина	муниципальный	1	2				
31	Президентские состязания	районный	2	1				5
32	Петровск исторический	районный	2	1	2			
33	Ученик года	районный	3					
34	Духовность и современность	областной	5	2	1			
35	Исследовательские и научные работы, проекты	всероссийский	1	1				
36	Старт	Международный	2					

Всего : районный уровень – 5 мероприятий

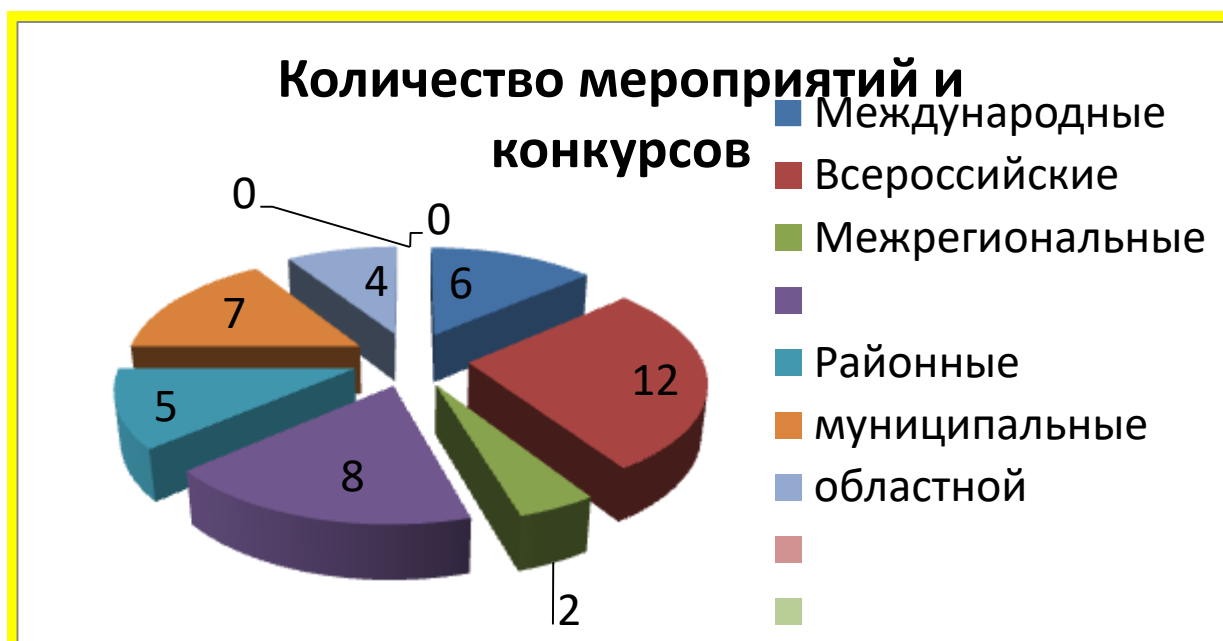
Межрегиональный – 2 мероприятия

Всероссийский – 12 мероприятий

Международный – 6 мероприятия

Муниципальный – 7 мероприятий

Областной – 4 мероприятия



9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Комплектование школьной библиотеки МБОУ ООШ №5 в 2022 году

% обеспеченности начальная школа (1-4 классы) (ФГОС)	% обеспеченности основная школа		
	5,6 классов (ФГОС)	7 класс (ФГОС)	(8,9 классы)ФГОС
100%	100%	100%	100%

Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основных образовательных программ

Помещения	Количество
Учебные кабинеты	11
Спортивный зал	1
Столовая	1
Компьютерный класс	1
Медицинский кабинет	1
Оборудование	Количество
Компьютер	15
Ноутбук	2
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска	3
Многофункциональные устройства (МФУ)	2
Подключение к сети ИНТЕРНЕТ	5

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	195	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78/40	человек / %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	22,52	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	12,32	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 12	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 / 44,1	человек / %
1.13	Регионального уровня	54 / 27,7	человек / %
1.14	Федерального уровня	22 / 11,3	человек / %
1.15	Международного уровня	10 / 5,1	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	человек / %
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 / 0	человек / %

	программ, в общей численности учащихся		
1.18.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.18.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 /92	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 /100	человек / %
1.23	Высшая	7/67	человек / %
1.24	Первая	4/33	человек / %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.26	До 5 лет	0 / 0	человек/%
1.27	Свыше 30 лет	6/46	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0	человек/%
1.28.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /8	человек/%
1.28.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /100	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	14 /100	человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193 /100	человек/%

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор:

Н.А. Смольков